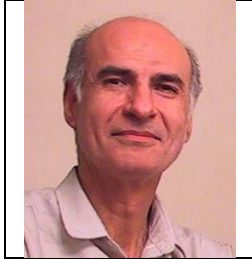


بسمه تعالی



## صفحه شخصی ۲ اطلاعات تکمیلی

مطالب زیر ضمیمه هایی هستند که در " صفحه شخصی ۱ " به آنها ارجاع داده شده است :

اهم فعالیتها در دوره اول ریاست دانشگاه = به صفحات ۲  
الی ۵ ذیل مراجعه فرمایید

اهم فعالیتها در دوره دوم ریاست دانشگاه = به صفحات ۶  
الی ۸ ذیل مراجعه فرمایید

دو نمونه از اشعار = صفحات ۹ الی ۱۳

آونگ فوکو = صفحات ۱۴ الی ۱۸

## اهم فعالیت‌های دانشگاه در دوره اول سرپرستی : ( ۱۳۶۱-۱۳۵۹ )

در این دوره دانشگاهها بر اساس مصوبه شورای انقلاب فرهنگی نیمه تعطیل بودند یعنی دانشجوی جدید گرفته نمیشد و آموزش فقط برای اتمام کار دانشجویان موجود ادامه داشت. ولی برنامه ریزیهای داخلی این دانشگاه در این دوره چنان تنظیم و اجرا گردید که فعالیت‌های اساتید , کارکنان و نیز آن دسته از دانشجویانی که در جهاد فعالیت داشتند بجای نیمه وقت بودن به میزان دو برابر حالت عادی جریان داشت:

### ۱ : فعالیت‌های آموزشی اساتید :

- تدریس در رابطه با طرح ۲۵ واحدی .
  - همکاری با کمیته های ستاد انقلاب فرهنگی در طرح و برنامه ریزی " نظام آموزشی جدید " .
  - اقدام به تالیف و ترجمه کتب درسی دانشگاهی از طرف بعضی از اساتیدی که تدریس نداشتند .
  - تشکیل و برگزاری دوره های کوتاه مدت آموزشی.
- (برای اطلاع از نام افرادی که در موارد فوق همکاری داشته اند و نیز کارنامه فعالیت‌های گوناگون

این دوره به آدرس ذیل این فصل مراجعه شود)

### ۲ : فعالیت‌های خدماتی اساتید :

#### الف : فعالیت‌های اجرایی

- در این دوره بعضی از همکاران آموزشی دانشگاه در فعالیت‌های اجرایی مهم کشور نیز مشارکت داشتند که منجمله میتوان به شهید دکتر حسن عباسپور بعنوان وزیر نیرو - شادروان دکتر علیمحمد رنجبر معاون

وزارت نیرو - دکتر فرخ مروستی مشاور وزارت پست و تلگراف - دکتر مهدی احسان مشاور وزارت نیرو - مهندس مسعود علیزاده فرمانداری خرم اباد - مهندس مرتضی سنایی مدیر عامل مرکز تحقیقاتی خود کفایی ایران - مرحوم محمد جواد سهلانی استانداری سمنان - مرحوم دکتر محمود تبریزی مدیر عامل باتری سازی نیرو و همچنین بسیاری از افراد و پست های دیگر اشاره نمود که شرح کامل آن در آدرس ذیل این فصل آمده است.

### **ب : فعالیتهای سازندگی:**

- در این رابطه میتوان از ماموریت ها و فعالیتهای سازنده اعضای هیئت علمی این دانشگاه در سازمانها و نهاد های مختلف جهت اجرای طرحهای صنعتی نام برد . منجمله همکاری با ستاد سازندگی وزارت نیرو - شرکت مهندسی مشانیر - سازمان صنایع و نو سازی ایران - ستاد آموزش راهسازی وزارت راه - سازمان صنایع ملی ایران - وزارت پست و تلگراف - مرکز تحقیقات مخابرات - تاسیسات آب شیرین کن بندر جاسک - کمیته فنی جهاد سازندگی استان لرستان - کمیته ابرسانی استان لرستان - کشتی سازی خلیج فارس - سازمان ذوب آهن ایران - شرکت پشم شیشه ایران - شرکت مس سرچشمه - راه آهن دولتی ایران - جهاد سازندگی مرکز اشاره کرد . علاوه بر این دانشجویان این دانشگاه نیز در بسیاری از این طرح ها و فعالیتهای مشارکت داشته اند که شرح کامل این فعالیتهای اعم از فعالیتهای اساتید و دانشجویان در کارنامه مربوطه ( آدرس ذیل این فصل) منعکس میباشد .

### **۳ - فعالیتهای پژوهشی اساتید :**

#### **الف : اجرای طرح های ارجاع شده:**

- انجام فعالیتهای پژوهشی که عمدتاً از طرف سازمانها و صنایع کشور بخاطر خروج متخصصین خارجی از کشور بویژه حل مشکلاتی که در رابطه با مساله جنگ پیدا کرده بودند به دانشگاه ارجاع میشد که شرح کامل آن در کار نامه این دوره ( انتهای این فصل) درج شده است.

#### **ب : فعالیتهای پژوهشی داخلی :**

- انجام فعالیتهای پژوهشی و تحقیقاتی داخلی که جهت ارتقای علمی و بصورت معمول توسط همکاران در دانشگاه انجام میگرفت که مشروح موارد فوق نیز ذیلا در کارنامه این دوره آمده است

#### ۴ - فعالیتهای جنبی :

##### الف :تشکیل کلاسهای فرهنگی:

-در این زمینه میتوان به تشکیل کلاسهای مختلف در زمینه معارف اسلامی مانند: فلسفه - اخلاق - انسان شناسی- منطق - جهان بینی - شناخت قران - تحلیل سیاسی - زبان عربی - و غیره اشاره نمود. همچنین میتوان از تشکیل کتابخانه های ویژه -انتشار مجله ماهیانه -برگزاری سمینار و نمایشگاه و غیره نام برد .

##### ب : تشکیل کلاسهای ورزشی و بسیجی :

در این رابطه میتوان به برگزاری کلاسهای متعدد ورزشی -کمکهای اولیه - اسلحه شناسی - آتش نشانی -آمادگی رزمی- کلاسهای سواد آموزی برای خدمه دانشگاه -و نیز ارائه خدمات درمانی رایگان اشاره نمود

##### ج: تشکیل سالن تایپ :

تعدادی از همکاران اداری که در دانشکده های مختلف بکار تایپ آشنا بوده و نیز وقت اضافی داشتند در یک سالن اسکان داده شده بودند تا به همکارانی از کادر آموزشی که بکار تالیف و ترجمه کتاب همت گماشته بودند کمک نمایند.

##### د : مسجد دانشگاه

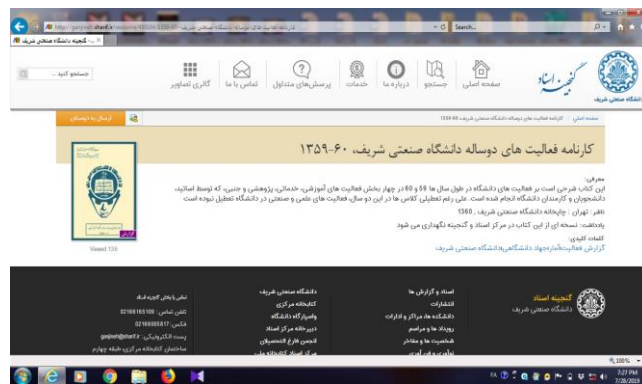
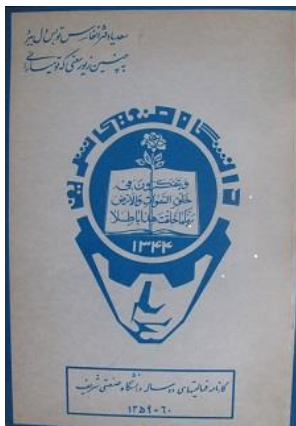
اجرایی کردن و انجام پروژه ساختمان مسجد دانشگاه که مقدمات آن در دوره ریاست های قبلی فراهم شده بود و انجام مراسم کلنگ زنی آن .

## ۵ - فعالیتهای جهاد دانشگاهی

فعالیت گروههای جهاد دانشگاهی متشکل از اساتید و دانشجویان علاقمند که بطور شبانه روزی ادامه داشت. این فعالیتهای که عمدتاً بخاطر مسایل جنگی به وجود آمده بود شامل ساخت قطعات مورد نیاز صنایع- ارایه همکاری و مشاوره فنی با نهاد های ذیربط -تعمیر دستگاهها و تهیه بعضی مواد شیمیایی مورد نیاز کارخانجات و بسیاری از خدمات دیگر که شرح آن ها ۵۲ صفحه کامل از کارنامه این دوره را بخود اختصاص داده است.

توجه :

برای اطلاع از مشروح مطالب فوق و نیز از کل فعالیتهای در این دوره (۱۳۶۱-۱۳۵۹ ) میتوانید از طریق آدرس زیر به کتاب کارنامه فعالیت های دو ساله دانشگاه صنعتی شریف موجود در گنجینه کتابخانه دانشگاه مراجعه فرمایید :



<http://ganjineh.sharif.ir/resource/450164/1359-60>

## بسمه تعالی

اهم فعالیت‌های انجام شده در دوره دوم ریاست دانشگاه ( ۱۳۶۹- ۱۳۶۴ )

### ۱: احداث ساختمان های جدید:

(احداث این ساختمانها با احتساب خوابگاه طرشت جمع کل زیربنای دانشگاه را در آن زمان تقریبا به دو برابر افزایش داد).

- احداث خوابگاه طرشت یعنی اضافه کردن ۲۷۰ اتاق خوابگاهی .
- احداث ساختمان فعلی دانشکده مهندسی عمران.
- احداث ساختمان فعلی دانشکده مهندسی شیمی .
- احداث ساختمان معاونت دانشجویی فعلی در شمال شرقی دانشگاه .
- احداث ساختمان اصلی آب و انرژی .
- ساخت یک طبقه روی ساختمان مرکز الکترونیک .
- ساخت یک طبقه روی ساختمان نیمه هادیها .
- ساخت یک طبقه روی دفتر کارگاه مرکزی .
- ساخت پیلوت دانشکده صنایع بمنظور استفاده برای مرکز تعلیمات عمومی .
- ساخت پیلوت دانشکده شیمی بمنظور ایجاد فضای مناسب برای سرویس دادن به آمفی تاتر کنار آن.
- ساخت سه پناهگاه چند منظوره بترتیب در جلوی ساختمان مجتهدی و ساختمان شیمی و ساختمان برق.

### ۲: استقلال دانشکده مهندسی کامپیوتر :

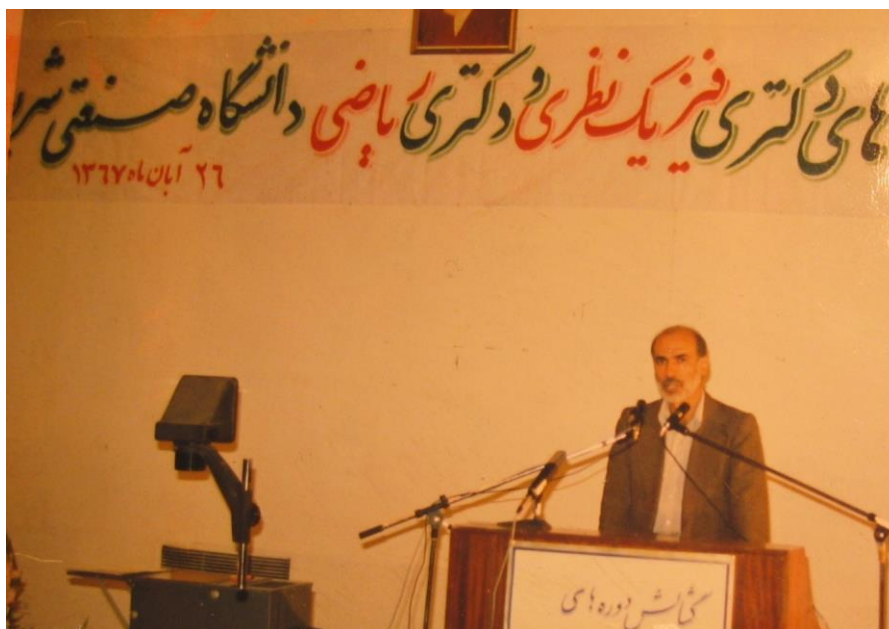
- تاسیس و افتتاح دانشکده فعلی کامپیوتر در سال ۱۳۶۶ به سرپرستی آقای دکتر انصاری و یکجا نمودن تدریس دروس نرم افزار که تا آن زمان توسط دانشکده ریاضی و دروس سخت افزار که توسط دانشکده برق انجام می گرفت .

### ۳ : ایجاد دوره های کارشناسی ارشد جدید :

فعال نمودن دانشکده ها و راه اندازی دوره های کارشناسی ارشد و ایجاد گرایش های جدید با همکاری اساتید مربوطه که تقریباً در تمام دانشکده ها انجام گرفت . توضیح آنکه تا آن زمان فقط چند دانشکده دارای دوره کارشناسی ارشد بودند.

### ۴ : تاسیس اولین دوره های دکترا :

- تاسیس مقطع دکترا که برای اولین بار در دانشکده های فیزیک و ریاضی به همت تعدادی از همکاران محترم آن دانشکده ها انجام شد در این دوره تحقق پذیرفت . عکس زیر مراسم افتتاحیه را نشان میدهد



### ۵ : ایجاد معاونت جدید بنام معاونت تحصیلات تکمیلی :

- جدا نمودن مسئولیت اداره دوره های کارشناسی ارشد و دکترا از حوزه معاونت آموزشی و تاسیس معاونت جدیدی بنام معاونت تحصیلات تکمیلی برای اولین بار ( به سرپرستی آقای دکتر بهادری نژاد) .

## ۶ : فعالیتهای متفرقه :

- تهیه ۵ دستگاه وسیله نقلیه برای دانشگاه از طرف صنایع دفاع بطور رایگان .
- ایجاد بعضی دوره های آموزشی آزاد برای بعضی سازمانها در ازاء عقد قرارداد و کسب درآمد آزاد خارج از شمول برای دانشگاه برای اولین بار .
- تاسیس و تشکیل حساب کمکههای مردمی برای دانشگاه برای اولین بار.
- استفاده مجدد از کامپیوتر های CDC دانشگاه و حل مشکل توقیف بوجود آمده از طرف شرکت خارجی سازنده آن .
- احیاء و باز پس گیری صندوق بازنشستگی " خصوصی " دانشگاه که پس از انقلاب توسط دولت ضبط شده بود .
- حل مشکل تصاحب یک آزمایشگاه متعلق به مرکز الکترونیک و انتقال آن از لویزان به داخل دانشگاه.

برای شرح کامل فعالیتهای این دوره (۱۳۶۹-۱۳۶۴) به کتاب مجموعه مصاحبه های انجام شده با روسای مختلف دانشگاه بنام " شریف از آغاز تا کنون " موجود در مخزن اسناد دانشگاه به آدرس زیر مراجعه فرمایید.

مصاحبه با دکتر عباس انواری توسط آقایان میرزایی و سیه بازی (خرداد ۱۳۸۵)

م.ک: ممکن است خودتان را معرفی نمایید؟\*

من عباس انواری عضو هیأت علمی دانشکده فیزیک هستم. فارغ التحصیل رشته‌ی مهندسی برق از دانشکده فنی دانشگاه تهران و دکترا در فیزیک پلاسما از دانشگاه شالمرز سوئد می‌باشم.

م.ک: شما که از اساتید قدیمی این دانشگاه هستید احساسات پس از گذشت این همه سال نسبت به دانشگاه چگونه است؟

پاسخ به این سؤال خیلی مشکل است، انسان نسبت به جایی که یک عمر در آن رفت و آمد می‌کند خیلی انس می‌گیرد، می‌توانم بگویم که دانشگاه تقریباً خانه دوم من بوده است و شاید به اندازه‌ی تمام سال‌هایی که در خارج آن گذرانیده‌ام به نوعی در داخل آن بودم. در واقع همیشه یا در خانه بودم یا در دانشگاه، مسیری که رانندگی کرده‌ام نیز همیشه یا بطرف خانه بوده است یا بطرف دانشگاه و بعلمت عادت اگر در حین رانندگی غرق افکار خودم باشم بسمت دانشگاه می‌آیم. یادم می‌آید یک روز وقتی که خانم هم سوار ماشین بود و با هم مشغول صحبت بودیم ناگهان از نزدیک هم دانشگاه آمدیم که البته خیلی استراحت کرده بودیم.

<http://ganjineh.sharif.ir/resource/403571/-/preview/47828>



بسمه تعالی

در این قسمت دو نمونه از اشعار سروده شده ارائه میشود:

۱ - به مناسبت پنجاهمین سالگرد تاسیس دانشگاه شریف :

عکس زیر قرائت این شعر را در جشن پنجاهمین سال تاسیس دانشگاه نشان میدهد .



صحبت از جلوه این طرفه نگار است اینجا

امشب ای هم سخنان صحبت یار است اینجا

فخر و بالندگی از این همه کار است اینجا

جشن بگذشتن پنجاه بهار است اینجا

صحبت از نام شریف است و ز کارایی او

چون توان گفت سخن درخور والایی او

ای شریف ای که جهان شیفته منظر توست  
عالمی روشن از آینه روشن توست  
هر کجا جلوه‌ای از مکتب جان پرور توست  
دست الطاف خداوند جهان بر سر توست

تو جوانان وطن را هنر آموخته‌ای  
علم و ایمانِ چو دُرّ و گهر آموخته‌ای

شهرت نام تو اینک ره افسانه زند  
آفرین بر لب هر محرم و بیگانه زند  
شمع رویت شرر اندر دل پروانه زند  
عالمی را خبر از آن دُرّ یکدانه زند

اینک اندر همه جا صحبت پیروزی توست  
صحبت از فخر و سرافرازی و بهروزی توست

ای که از عمر گرانبار تو پنجاه گذشت  
نام نیک تو ز ماهی شد و از ماه گذشت  
روز و شامت همه در کوشش جانکاه گذشت  
عمر استاد تو در خدمت این راه گذشت

اینک اما همه جا نام تو شور انگیزد  
افتخار و شرف و عشق و غرور انگیزد

دانش آموختگان همه جا مظهر تو  
هر یکی بوی گلی یافته از محضر تو  
جلوه‌گر کرده جهان را همه از گوهر تو  
هر یکی خود شده آینه‌ای از منظر تو

بوی گل را ز که جوئیم به هر جا ز گلاب  
آفرین بر نفس پاک تو ای نافع ناب

همّت و عزم تو ای طایر فرخنده خصال  
در پی اوج کمالات تو افراشته بال  
رهرو راه تو از پا ننشیند همه حال  
علم و ایمان و عمل جوید و معراج کمال

باد و باران نه به زیر آردش از قلّه اوج  
مرغ طوفان نه هراسان شود از هیبت موج

دانش و علم و کمالت همه جا ورد زبان  
نام نیکو و دلارای تو اندر دل و جان  
آرزوی تو به قلب و دل هر پیر و جوان  
همه اندر طلب مهر تو بی تاب و توان

تو مگر بر دل و تن روح و روان می بخشی  
تو مگر بر بدن خسته توان می بخشی

شعر انواری و وصف تو چه شیرین سخن است  
شرحی از فخر و سرافرازی مام وطن است  
شرح گلزار گل از منظر مرغ چمن است  
عشقت اندر دل او قصه عشقی کهن است

عشقت آن روز به دل زد که جوان بود آن روز  
نی به رنگش اثر از برگ خزان بود آن روز

اینک اما تو و این قافله بار گران  
تو و این حاصل صد کوشش پیدا و نهان  
تو و امید هزاران دل مشتاق جوان  
ای تو چون پرتو خورشید به هر عرصه عیان

دارم امید که بر صدر جهان بنشینی  
برتر از مسند و مأوای زمان بنشینی

## ۲- شعری بنام " ناله مرغ سحر "



در سوگ از دست رفتن فرزند عزیز و ناکامم احمد انواری دانشجوی  
ترم آخر دکترای عمران از دانشگاه تهران در سانحه هواپیمایی  
تهران - یاسوج ( ۲۹ بهمن ۱۳۹۶ )

### ناله مرغ سحر

دیدنی چگونه صبر من آخر بسر رسید  
بر پیر سالخورده خبر از پسر رسید  
دیگر خبر نشد که چه بر این پدر رسید  
دیدنی چگونه صبر پدر را ثمر رسید

دیدنی چگونه دلبر من از سفر رسید  
دیدنی چگونه غرق در آمال و آرزو  
دیدنی چگونه راه سفر برگرفت و رفت  
سی سال انتظار ثمر می کشیدمش

دیدی چگونه آتش عشقش زبانه کرد  
دیدی چگونه دلبر شمشاد قد من  
دیدی چگونه تیر غمش بر دلم نشست  
گویی که تاب مرگ پدر این پسر نداشت  
گویند آنکه صبر و ظفر هر دو با هم اند  
میخواستم به حجله نشانم نگار را  
هر روز و شب ز سوز دل بیقرار من  
انواریا نهان مکن این غصه را که دوش

عباس انواری

۱۳۹۶ / ۱۱ / ۲۹

داغ غمش به دامن هر خشک و تر رسید  
مجروح و قطعه قطعه و بی پا و سر رسید  
از دل گذر نمود و به عمق جگر رسید  
زان زود رفت و داغ پسر بر پدر رسید  
ما را ببین چه ها که بوقت ظفر رسید  
آوخ که ناگهان اجل از راه در رسید  
صد ها شراره بر دل هر رهگذر رسید  
ما را خبر ز ناله مرغ سحر رسید

## آونگ فوگو

### طرز کار آونگ:

هرگاه آونگی را در یک دستگاه اینرسی به نوسان در آوریم صفحه نوسانات آن ثابت باقی می ماند لیکن اگر آنرا در یک دستگاه چرخان به نوسان در آوریم بعلت وجود نیروی کوریولیس صفحه نوسانات آن به تدریج حول محور قائم آونگ گردش خواهد کرد. حال از آنجا که زمین به علت حرکت وضعی خود یک دستگاه چرخان است صفحه نوسانات کلیه آونگ هایی که روی آن به نوسان در می آیند بتدریج حول محور قائم خود تغییر جهت داده و گردش خواهند کرد. میزان این گردش به موقعیت جغرافیایی محل آونگ وابسته است و جهت آن در نیمکره شمالی همسو با گردش عقربه های ساعت ( هرگاه به پایین نگاه کنیم ) و در نیمکره جنوبی در خلاف آن است. میتوان نشان داد که قدر مطلق  $\omega$  یعنی سرعت زاویه ای گردش صفحه نوسانات آونگ از رابطه ذیل بدست میاید .

$$[\omega] = \Omega \sin \theta$$

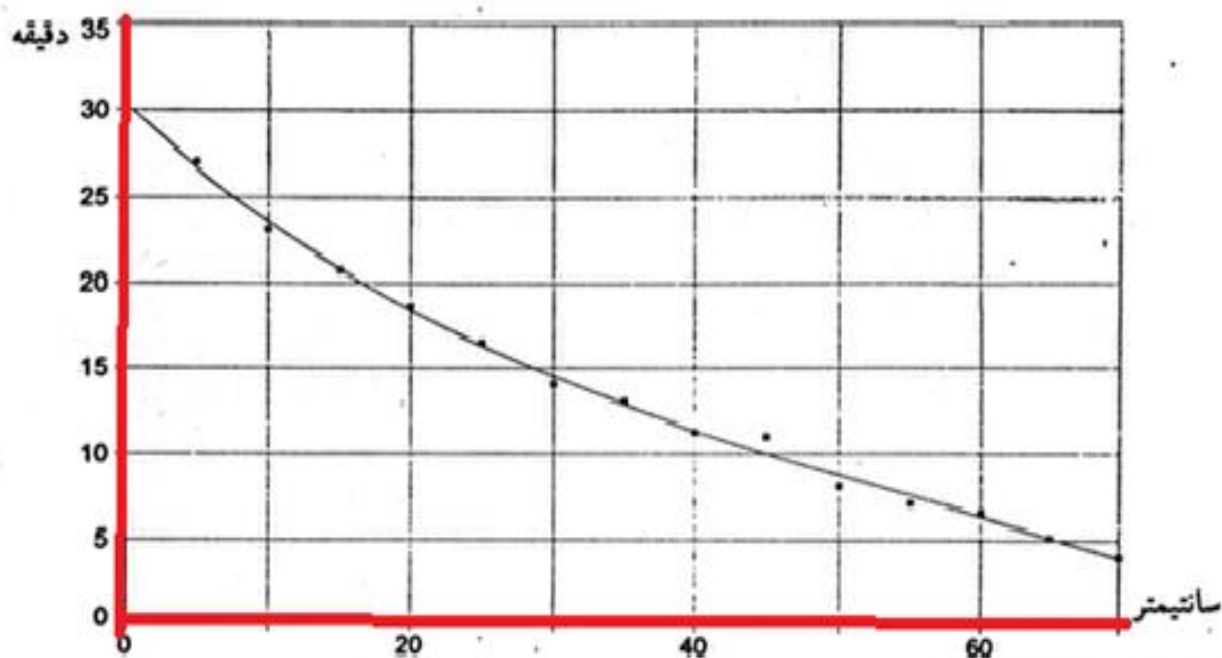
که در آن  $\Omega$  قدر مطلق سرعت زاویه ای گردش وضعی زمین و  $\theta$  عرض جغرافیایی محل نصب آونگ است . این موضوع اولین بار در سال ۱۸۵۱ توسط دانشمندی فرانسوی بنام لئون فوگو برای اثبات گردش وضعی زمین عنوان شد و با ساخت آونگی بطول ۶۷ متر با موفقیت مورد آزمایش قرار گرفت. رابطه فوق را میتوان بصورت زیر نیز نوشت که در آن  $T$  زمان یک گردش کامل صفحه نوسانات را بر حسب ساعت نشان میدهد .

$$T = \frac{24}{\sin \theta}$$

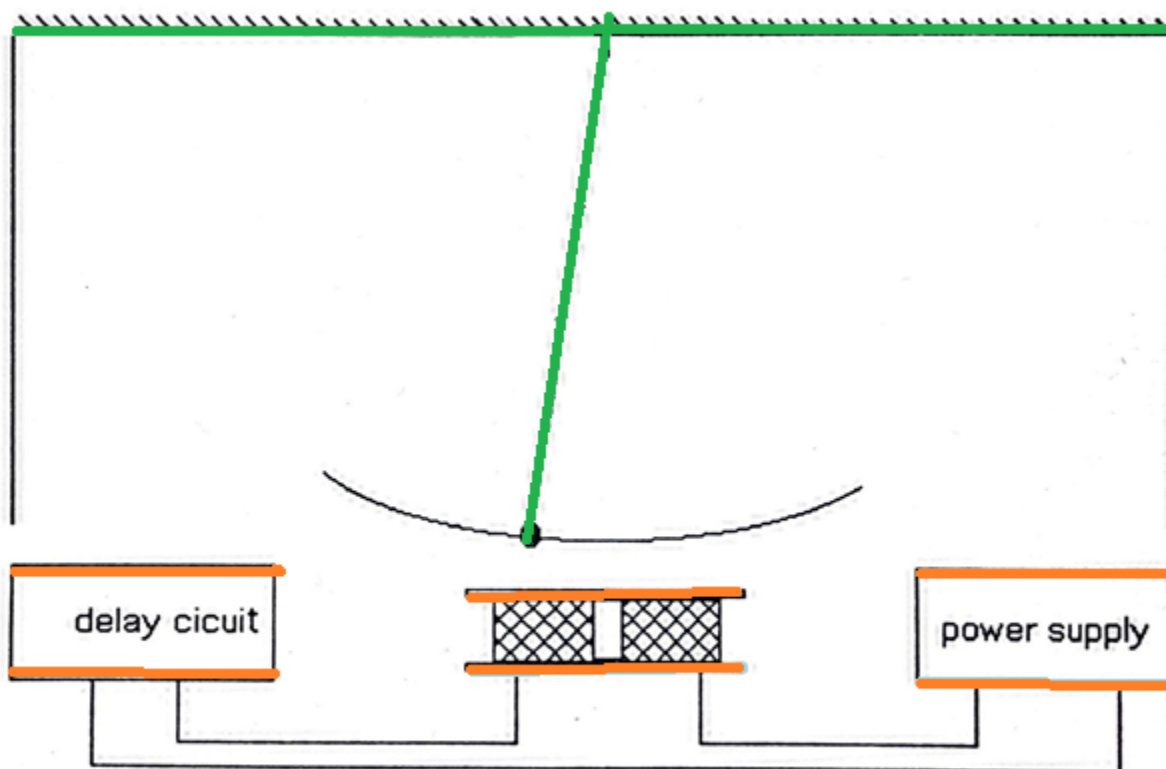
طبق این رابطه یک بار چرخش کامل صفحه نوسانات آونگ فوگو در حوالی قطبین زمین ۲۴ ساعت بطول می انجامد در حالیکه در مناطق با عرض جغرافیایی کمتر زمان چرخش آن طولانی تر میشود بطوریکه در خط استوا اصلا چرخشی وجود نخواهد داشت.

## تاریخچه ساخت آونگ در دانشکده فیزیک :

آونگ فوکویی که در دانشکده فیزیک نصب شده است در سال ۱۳۷۶ ساخته شده و از آن زمان مشغول بکار است. در ساخت این آونگ ابتدا از تجربیات بدست آمده برای یک آونگ ۳ متری به وزن یک کیلوگرم استفاده شد. از آنجا که دامنه نوسانات آونگ در اثر اصطکاک با هوا کاهش مییابد باید بوسیله مکانیسمی از کاهش آن جلوگیری نمود. شکل زیر تغییر دامنه نوسانات این آونگ ۳ متری را بر حسب زمان نشان میدهد.



برای جبران کاهش دامنه نوسانات از یک مدار که شامل منبع تغذیه و یک آهنربای الکتریکی و نیز یک فرمان الکترونیکی است استفاده شده است. آهنربا میتواند در هر چند نوسان یا در تمام نوسانات وارد عمل شده و نیروی لازم را به آونگ اعمال نماید. تحریک این آهنربا و یا خروج آن از مدار از طریق یک مدار فرمان الکترونیکی صورت میگیرد که بطور خودکار عمل می نماید.



برای ساخت مدار فرمان چند نوع مدار مختلف طراحی و مورد آزمایش قرار گرفت . در مدار این آونگ از دو IC برای ایجاد تاخیر زمانی استفاده شده است. این مدار پس از فعال شدن با یک تاخیر زمانی مشخص آهنربای الکتریکی را بکمک مدار تغذیه بکار می اندازد. پس از بکار افتادن مجددا مدار فرمان با یک تاخیر زمانی دیگر آنرا از کار می اندازد. بکمک این مکانیسم میتوان زمان مناسب برای شروع کار آهنربای الکتریکی و نیز خاتمه کار آنرا دقیقا تنظیم نمود. تحریک مدار تغذیه باید در هنگام حرکت آونگ بسمت مرکز انجام شود و قطع آن نیز باید قبل از رسیدن آونگ به مرکز صورت پذیرد.



بر اساس تجربیات فوق که گزارش فنی آن درمورد یک آونگ ۳ متری در سال ۷۵ به دانشگاه ارایه شد قرار شد پس از انتقال دانشکده به ساختمان جدید یعنی ساختمان فعلی خود که در آن زمان در حال ساخت بود فضای مناسبی برای نصب یک آونگ فوکوی ۱۵ متری در نظر گرفته شود. از اینرو مجددا پروژه جدیدی برای آونگی به وزن ۴۰ کیلو گرم همراه با مدارهای الکتریکی متناسب با طول ۱۵ متر برای نصب در ساختمان جدید دانشکده طراحی شد و حتی گزارش فنی آن نیز آماده و به معاونت پژوهشی دانشگاه ارائه گردید. لکن پس از تحویل ساختمان جدید ملاحظه گردید که فضای در نظر گرفته شده برای نصب آونگ از ۱۵ متر به حدود ۲۰ متر افزایش یافته است. از اینرو تغییرات و تنظیمات جدیدی در مدار آونگ بعمل آمد و وزن گلوله نیز بمنظور جلوگیری از کشیدگی بیش از حد سیم آویز آن کاهش داده شد و بوسیله تراشکای به ۳۲ کیلو گرم تقلیل داده شد. متأسفانه در آن سال اعمال این تصحیحات در گزارش ارسال شده به معاونت پژوهشی دانشگاه بعلت پایان یافتن مهلت پذیرش مقاله امکان پذیر نشد و گزارش دیگری نیز پس از آن بطور جداگانه به چاپ نرسید تا طول و وزن جدید آونگ در آن منعکس گردد. در هر حال این آونگ دارای طولی تقریباً برابر ۱۹/۷۵ متر است که البته میتواند تا حدود ۱۰ سانتیمتر با تنظیم فاصله آویزگاه تا سقف بیشتر یا کمتر گردد. وزن آونگ نیز برابر ۳۲ کیلوگرم است. لازم به ذکر است که مدار این آونگ یکبار دیگر نیز در سال ۱۳۸۰ و مجدداً در سال ۱۳۹۵ که همزمان با پنجاهمین سالگرد تاسیس دانشگاه بود مورد بازبینی و اصلاحات بیشتر قرار گرفت. همچنین در این سال تزئیناتی مانند نصب گلدان هایی با برگ آویز در محوطه اطراف آن تدارک دیده شد.

دانشجویانی که در اجرای این طرح همکاری داشتند در سال ۱۳۷۵ خانم فاطمه نفری و آقایان محمد نبی فرخی و هومن اخوان و در سال ۱۳۷۶ آقایان محسن احمدی و سعید انواری بوده اند. آقای محمد کیان پیشه نیز همکاری ارزنده ای در اجرای این طرح داشته اند. همچنین لازم است از همکار گرامی شادروان دکتر جلال صمیمی که برای من راهگشا و مشوق خوبی در انجام این پروژه بودند نیز ذکر خیری به میان آید. یادش گرامی و روحش شاد باد.

